

KẾ HOẠCH

Tổ chức hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Năm học: 2024 - 2025

Công văn số 968/GD&ĐT-THCS ngày 25/9/2024 của Phòng GD&ĐT Lệ Thủy về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp THCS;

Công văn số 169/KH-THCS PT, ngày 27 tháng 9 năm 2024 của trường THCS Phong Thủy về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế nhà trường, trường THCS Phong Thủy xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Giúp cho cán bộ quản lý, giáo viên bước đầu chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học trong môn học và các chuyên đề tích hợp, liên môn phù hợp với việc tổ chức hoạt động học tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh; sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để xây dựng tiến trình dạy học theo chuyên đề nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

- Tăng cường xây dựng các hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp giúp học sinh tiếp cận kiến thức một cách chủ động, tích cực, sáng tạo, tiếp cận và phát triển năng lực của học sinh. Tạo sự tương tác hiệu quả gia đình - nhà trường, giáo viên - phụ huynh - học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục toàn diện cho các em học sinh.

- Giáo dục học sinh truyền thống lịch sử, bảo vệ chủ quyền; giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng, tình yêu quê hương đất nước, tình đoàn kết các dân tộc; giữ gìn và phát huy bản sắc, nét văn hóa độc đáo của các dân tộc Việt Nam. Định hướng nghề nghiệp và trách nhiệm công dân cho học sinh.

- Hình thành ý thức yêu lao động, gắn gũi với thiên nhiên trong học sinh, đồng thời rèn luyện tính kỉ luật trong công việc. Phục vụ cho việc học tập, nghiên cứu ở các môn học có liên quan.

- Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh; dạy học tích hợp liên môn, dạy học theo chủ đề, dạy học gắn với di sản. Tạo cơ hội cho học sinh được khám phá, trải nghiệm thực tế; vận dụng kiến thức vào thực tiễn, được trải nghiệm các kỹ năng, được hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực cá nhân, giáo dục kỹ năng, giá trị sống.

- Nâng cao chất lượng hoạt động Đội, ngoại khóa; thực hiện đổi mới và hiệu quả việc công nhận các chuyên hiệu trong chương trình rèn luyện đội viên.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Trường THCS Phong Thủy có 11 lớp với tổng số 435 học sinh. Lực lượng học sinh đông, yêu thích các hoạt động ngoại khóa và trải nghiệm, được rèn luyện thường xuyên nên tính chủ động, sáng tạo, hợp tác cao và đoàn kết, thi đua sôi nổi trong hoạt động.

- Lực lượng cán bộ giáo viên và nhân viên toàn trường với 29 đ/c, trong đó có 23 đ/c giáo viên tham gia giảng dạy, phần lớn có nhiều kinh nghiệm trong công tác giáo dục, và năng lực chuyên môn. Các thầy cô đều nhiệt tình, có trách nhiệm và tích cực trong các hoạt động ngoại khóa. Hàng năm giáo viên thường được tham gia các hoạt động trải nghiệm nên có kinh nghiệm trong công tác tổ chức, quản lý học sinh.

- Hàng năm nhà trường luôn coi trọng và đẩy mạnh hoạt động đổi mới phương pháp, tích cực dạy học theo chủ đề, chú trọng công tác giáo dục ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo, đây là điểm mạnh và cũng là sự thuận lợi khi tổ chức các buổi học tập, trải nghiệm cho học sinh.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, hỗ trợ và đồng thuận của các bậc CMHS trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục. Thường xuyên nhận được sự quan tâm tạo điều kiện của các cấp lãnh đạo Phòng giáo dục và địa phương.

2. Khó khăn

- Vấn đề thời gian: Do quỹ thời gian hạn chế mà hoạt động trải nghiệm tại thực địa thường đòi hỏi mất nhiều thời gian; công tác chuẩn bị cần kỹ càng; phụ thuộc vào điều kiện thời tiết nên còn gặp khó khăn trong việc sắp xếp chương trình, thời điểm thực hiện.

- Chuyên môn: Hoạt động trải nghiệm sáng tạo tại thực địa là hoạt động giáo dục tổng hợp nên việc xây dựng chương trình, nội dung đòi hỏi tính tích hợp và chuyên sâu cùng các kiến thức về giáo dục địa phương phong phú.

- Kinh phí cho hoạt động trải nghiệm còn ít.

- Vẫn còn một bộ phận học sinh thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo, có hoàn cảnh khó khăn, một bộ phận học sinh chưa lo lắng đến việc học tập, ý thức tu dưỡng rèn luyện chưa cao, một số em chưa dành nhiều thời gian cho việc học tập và hoạt động.

- Một số phụ huynh chưa dành nhiều thời gian học tập cho học sinh, cá biệt vẫn có phụ huynh chưa quan tâm đến con em, khoán trắng cho nhà trường.

III. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI

1. Nội dung

1.1. Hoạt động “Tiết học ngoài nhà trường”:

- Xây dựng tiết xây dựng tiết học ngoài nhà trường trên cơ sở đảm bảo nội dung kiến thức theo quy định của phân phối chương trình phổ thông hiện hành và dựa trên thực tế tại địa phương. Phối hợp với các cơ sở sản xuất, cơ sở kinh doanh, các địa danh của địa phương để xây dựng các tiết học ngoài nhà trường phù hợp nhu cầu, tâm sinh lý của học sinh.

- Các chủ đề tiết học ngoài nhà trường được xây dựng phải đảm bảo các yếu tố sau:

Nội dung hoạt động: Đảm bảo đáp ứng chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình hiện hành; Gắn kết kiến thức với thực tế địa phương; hoạt động học phải đảm bảo học sinh phải được trải nghiệm qua thực tế để đúc kết được kiến thức (học trải nghiệm).

- Xây dựng được phương án kiểm tra đánh giá học sinh: đánh giá quá trình, đánh giá sản phẩm từng phần và đánh giá cuối chủ đề. Một chủ đề dạy học trải nghiệm sáng tạo bao gồm: mục tiêu chủ đề, nội dung các hoạt động, kiểm tra đánh giá quá trình học.

- Khuyến khích xây dựng chủ đề tích hợp trong quá trình thực hiện, huy động nhiều lực lượng tham gia vào quá trình dạy và học.

- Tùy vào tình hình thực tế, nhà trường sẽ xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết cho từng chủ đề tiết học ngoài nhà trường trước khi triển khai đưa vào thực hiện.

1. 2. Các hoạt động trải nghiệm khác:

1.2.1. Nghiên cứu khoa học:

Tổ chức cho học sinh nghiên cứu khoa học thông qua việc triển khai và vận động học sinh tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cơ sở năm học 2024 - 2025.

1.2.2. Tổ chức các tiết học trải nghiệm thực tế trong nhà trường:

- Mỗi giáo viên xây dựng nội dung và thiết kế các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở tất cả các bộ môn trong chương trình dạy học và các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Chú trọng tăng cường các hoạt động trải nghiệm thực tế nhằm hình thành thói quen tiếp thu kiến thức của học sinh qua việc trải nghiệm, giáo dục đạo đức, lối sống và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Nhà trường tổ chức trải nghiệm thực tế với nội dung như sau:

Tháng 8, 9:

Tổ chức các hoạt động để học sinh tìm hiểu về nhà trường (truyền thống nhà trường; tổ chức và bộ máy, cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường; các điều kiện về cơ sở vật chất, phòng học, thiết bị học tập; hướng dẫn học sinh sử dụng các công trình phục vụ cho các hoạt động trong nhà trường như: Thư viện, sân chơi, bãi tập, công trình nước và vệ sinh, bảo vệ môi trường, trang phục, đồ dùng học tập và rèn luyện của học sinh khi đến trường; ...).

- Giới thiệu để giúp học sinh làm quen với mục đích, yêu cầu, chương trình học tập và giáo dục, phương pháp học tập và rèn luyện ở trường mới, lớp mới, môn học mới một cách tích cực, chủ động; giới thiệu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo; khơi dậy trong học sinh sự yêu thích và hứng thú đối với môn học.

- Tổ chức cho học sinh tìm hiểu về xây dựng cảnh quan sư phạm và môi trường thân thiện trong nhà trường (xây dựng, giữ gìn trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; học tập và rèn luyện có hiệu quả; rèn luyện kỹ năng sống; các hoạt động vui chơi lành mạnh...).

Tháng 10:

Tổ chức lao động vệ sinh phong quang trường lớp; Vệ sinh trường lớp do ảnh hưởng của lũ lụt; Tiên hành chăm sóc các địa chỉ đỏ tại địa phương như Nhà bia tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ xã Phong Thủy, Đền thờ Hoàng Hối Khanh, Đại Phúc thần miếu... Qua đó, hình thành cho các em đức tính yêu lao động, giúp các em hiểu và có trách nhiệm với bản thân, cuộc sống. Nhà trường kết hợp với UBND xã Phong Thủy tổ chức dọn vệ sinh các tuyến đường từ cổng trường đến cổng làng Đại Phong và lên đoạn Đường UBND xã Phong Thủy, khu vực sân thể dục phía trước bờ sông.

Tháng 11:

Tổ chức trồng hoa trong khuôn viên nhà trường; trồng và chăm sóc các bồn hoa, cây cảnh ; Chỉ đạo các khối lớp làm mô hình “Vườn rau em chăm”; Tổ chức hội thi văn nghệ; sáng tác thơ văn; báo tường chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam.

Tháng 12:

Tổ chức Hội khỏe phù đổng cấp trường gồm các môn như bóng chuyền, cầu lông, đá cầu, bóng bàn, cờ vua, đẩy gậy... Giúp học sinh phát triển năng khiếu thể dục thể thao, tăng cường sức khỏe, thể chất từ đó tuyển chọn nhóm học sinh có năng

kiểu, từng bước hình thành góp phần phát triển phong trào thể dục thể thao của nhà trường cũng như tạo lực lượng tham gia hội thi cấp cụm, cấp huyện, cấp tỉnh.

Tổ chức Giao lưu thăm hỏi Ban chỉ huy quân sự huyện Lê Thủy; thăm viếng nhà lưu niệm Đại Tướng Võ Nguyên Giáp; nhà bia tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ xã Phong Thủy...nhân ngày 22/12. Giáo dục cho các em đội viên học sinh đạo lý “Uống nước nhớ nguồn”, còn góp phần nuôi dưỡng lòng yêu nước và tự hào về truyền thống dân tộc...

Tháng 1,2: Tổ chức tổng vệ sinh trường lớp mừng Đảng, mừng xuân; Hưởng ứng phong trào Mùa Xuân là Tết trồng cây theo gương của Bác Hồ.

Tháng 3,4:

Tổ chức Múa hát sân trường, dân vũ, các trò chơi dân gian, Ngày hội đọc sách, Hội thi kể chuyện theo sách, Hội thi vẽ tranh theo sách... Tạo ra một sân chơi vui tươi, lành mạnh và bổ ích. Qua đó, các em được hòa mình vào tập thể, được thể hiện mình, được giao lưu, rèn luyện sức khỏe, thể hiện kết quả thực hiện chương trình rèn luyện đội viên và phát huy tinh thần đoàn kết, thân ái, nhanh nhẹn, hoạt bát, sáng tạo trong hoạt động đội và phong trào thiếu nhi trong liên đội, tạo sự hứng thú, tích cực tham gia của học sinh.

1.2.3. Câu lạc bộ:

- Câu lạc bộ là hình thức sinh hoạt ngoại khóa của những nhóm học sinh cùng sở thích, nhu cầu, năng khiếu,... dưới sự định hướng của những nhà giáo dục nhằm tạo môi trường giao lưu thân thiện, tích cực giữa các học sinh với nhau và giữa học sinh với thầy cô giáo, với những người lớn khác.

- Hoạt động của Câu lạc bộ tạo cơ hội để học sinh được chia sẻ những kiến thức, hiểu biết của mình về các lĩnh vực mà các em quan tâm, qua đó phát triển các kỹ năng của học sinh; hoạt động Câu lạc bộ giúp cho học sinh trải nghiệm, sáng tạo là hoạt động để phát triển năng lực của học sinh.

- Tổ chức và thực hiện sinh hoạt đều đặn các câu lạc bộ trong nhà trường: Câu lạc bộ Hồ khoan; Câu lạc bộ tiếng Anh; Câu lạc bộ các môn TĐTT.

2. Hình thức

- Tham quan, dã ngoại, thực địa, trải nghiệm các hoạt động tại các khu di tích, địa chỉ đỏ tại địa phương kết hợp với hoạt động Đoàn Đội.

- Tổ chức theo khối lớp.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Ban tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo bao gồm các thành viên Ban giám hiệu, Giáo viên chủ nhiệm, tổ trưởng chuyên môn, văn phòng, giáo viên Tổng phụ trách, Bí thư chi đoàn.

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lịch trình trải nghiệm, triển khai kế hoạch xuống các tổ, bộ phận

- Duyệt thành phần tham gia và phụ trách các lớp. Chỉ đạo phối hợp CMHS, các đoàn thể, tổ chức để thực hiện nhiệm vụ.

- Chỉ đạo hoạt động báo cáo tổng kết trải nghiệm.

2. Tổ chuyên môn

- Tổ chức họp tổ triển khai kế hoạch.

- Chỉ đạo các tổ viên có phần hành làm chủ nhiệm hướng dẫn các em thực hiện.

- Tổ chức nghiệm thu, đánh giá sau trải nghiệm đối với học sinh; rút kinh nghiệm đối với giáo viên về việc tổ chức các hoạt động giáo dục.

3. GVCN, học sinh

- Tổ chức họp triển khai kế hoạch tới học sinh và phụ huynh. Triển khai tuyên truyền cho PHHS về chủ trương và kế hoạch học tập trải nghiệm của nhà trường. Vận động xã hội hóa kinh phí, nhân lực hỗ trợ phục vụ hoạt động của học sinh.

- Phân công công việc, hướng dẫn cho học sinh chuẩn bị tốt mọi điều kiện cho hoạt động trải nghiệm theo yêu cầu của BTC, quán triệt ý thức tham gia hoạt động, chuẩn bị quân tư trang, đồ dùng học tập, sức khỏe ...Quản lý chung tất cả các hoạt động của lớp chủ nhiệm.

- Tổ chức nghiệm thu, báo cáo các hoạt động sau trải nghiệm

4. Tổng phụ trách, Bí thư chi đoàn

- Xây dựng các tiêu chí đánh giá các hoạt động trải nghiệm.

- Triển khai tuyên truyền cho giáo viên, học sinh các lớp tham gia trải nghiệm.

- Phân công Đoàn viên giáo viên hỗ trợ các hoạt động cùng GVCN, PHHS.

- Phối hợp đánh giá quá trình học tập (trước, trong và sau trải nghiệm).

5. Học sinh

- Chấp hành nghiêm túc các quy định của Ban tổ chức lớp học. Chủ động và tích cực tham gia hoạt động theo kế hoạch.

- Chủ động khai thác, thu thập tư liệu học tập theo định hướng của giáo viên từng môn học để làm báo cáo chung và hoàn thành phiếu học tập sau trải nghiệm.

- Mỗi lớp chuẩn bị nội dung tham gia hoạt động tổng kết và mang theo các vật dụng, đạo cụ theo hướng dẫn cụ thể của BTC.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống cho HS trong năm học 2024 - 2025 của trường THCS Phong Thủy. Kế hoạch này được phổ biến rộng rãi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh nhà trường đề nghị các tổ chức, cá nhân có liên quan thực hiện nghiêm túc và hiệu quả kế hoạch này nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh và nguyện vọng của cha mẹ học sinh. Trong quá trình thực hiện, nếu có công việc mới phát sinh, kế hoạch sẽ được điều chỉnh cho phù hợp.

Nơi nhận:

- BGH (c/d);
- CBGV, HS (t/h);
- Đăng Website;
- Lưu: VT, CM

HIỆU TRƯỞNG



Lê Đình Lý